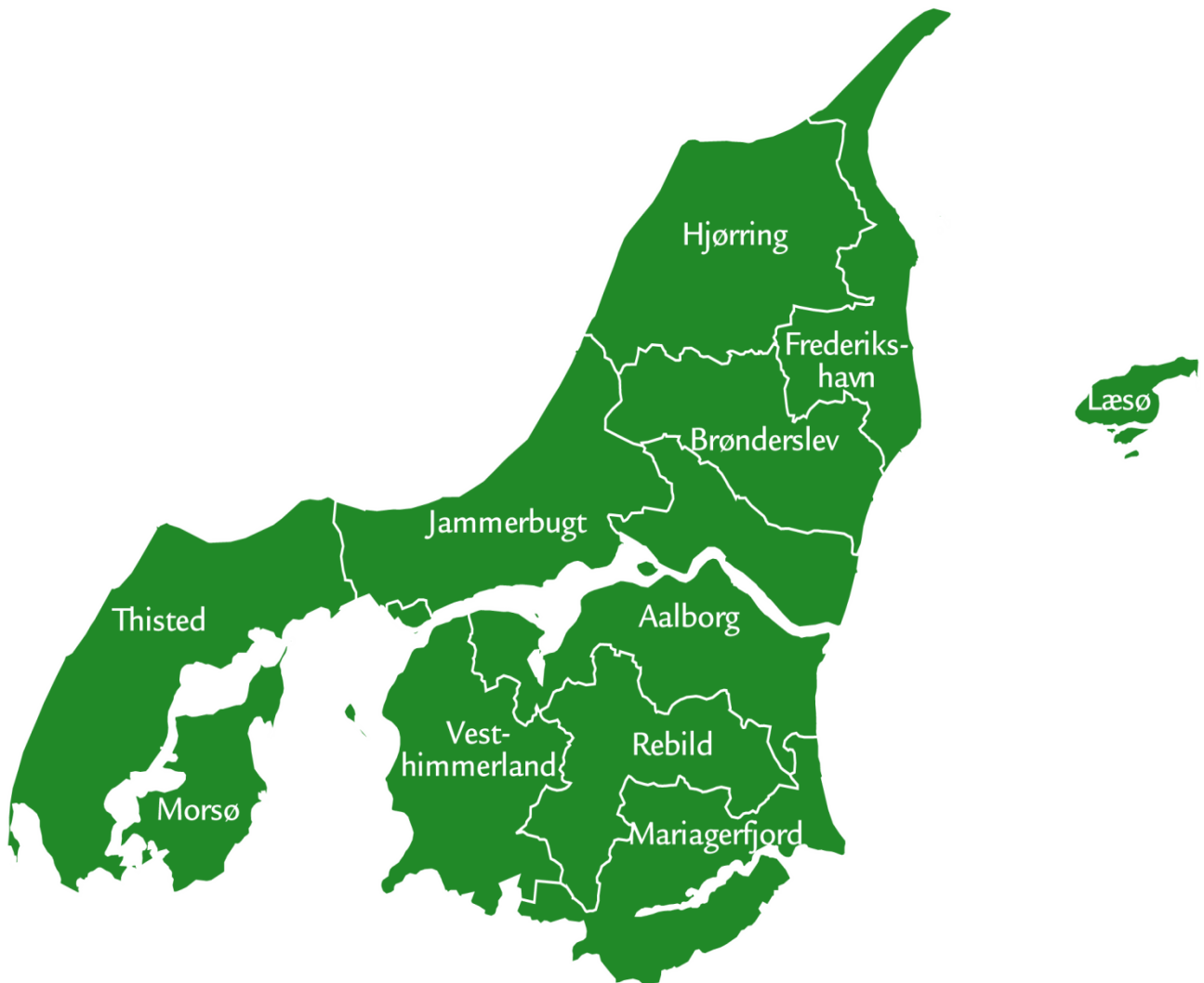


Spot på Autisme

Status og udvikling på området i Nordjylland



Det faglige netværk for autisme, efterår 2012

Indhold

1. INDLEDNING.....	3
1.1 DET FAGLIGE NETVÆRK FOR AUTISME.....	4
2. OPSUMMERING.....	5
2.1 DET FREMTIDIGE FOKUS PÅ OMRÅDET - ANBEFALINGER FRA NETVÆRKET.....	5
3. INDBLIK I AUTISME - UDVIKLINGEN PÅ OMRÅDET	7
4. UNDERSØGELSENS DELTAGERE	9
5. TILBUD TIL MÅLGRUPPEN	11
6. KENDETEGN VED BORGERE DER UDREDES OG HENVISES TIL TILBUDDENE	12
6.2 SIDEPROBLEMATIKKER	12
6.2.1 KOMMUNERNES BESVARELSER.....	13
7. KATEGORISERING	15
7.1 TILBUD DER KUNNE VÆRE FORDELAGTIGE FOR MÅLGRUPPEN	15
8. HVAD MED FREMTIDEN... ..	16
9. BILAG - SPØRGESKEMA.....	17

1. Indledning

Det faglige netværk for autisme er nedsat i rammeaftaleregion. Rammeaftalen på det specialiserede socialområde indgås mellem de 11 nordjyske kommuner og Region Nordjylland.

Det faglige netværk for autisme har fået til opgave at udarbejde en rapport, som beskriver og analyserer autismeområdet i Nordjylland.

Formålet med rapporten er at få kortlagt området. Kortlægningen skal belyse status, udvikling og problemstillinger inden for autismeområdet i Nordjylland.

Rapporten bygger på besvarelser fra en spørgeskemaundersøgelse, som autismenetværket i fællesskab har udarbejdet. Spørgeskemaet er udsendt til samtlige nordjyske kommuner.

Rapporten skal give et samlet overblik over autismeområdet i Nordjylland. På denne baggrund dækker rapporten både børne-, unge- og voksenområdet for personer med diagnoser inden for autismspektrumsforstyrrelser (ASF).

Det faglige netværk for autisme er et af flere faglige netværk i rammeaftaleregion. Flere af disse netværk har fået til opgave at kortlægge hver deres faglige område. Denne rapport om autismeområdet skeler til og inspireres blandt andet af et lignende igangværende arbejde inden for det faglige netværk for ADHD.

Målet er, at rapporten kan

- være inspirationskilde for fremtidige tiltag og drøftelser omkring udviklingen på autismeområdet
- styrke og fastholde det faglige samarbejde i den nordjyske region

Udarbejdelsen af denne rapport er sket med faglig sparring fra Region Nordjylland samt de faglige netværk for henholdsvis Autisme og ADHD.

1.1 Det faglige netværk for autisme

Det faglige netværk for autisme består af repræsentanter for de Nordjyske kommuner og Region Nordjylland.

Medlemmer af det faglige netværk for autisme:

Deltagere	Kommune/Region	Kontakt/email
Kathe Sikjær	Brønderslev Kommune	Kathe.sikjaer@99454545.dk
Karen Møller	Jammerbugt Kommune	krm@jammerbugt.dk ;
Ole Andersen	Thisted Kommune	oa@thisted.dk ;
Jonna Kastbjerg (koordinator)	Aalborg Kommune	Jha-aeh@aalborg.dk
Henny Bech Sivesgaard	Hjørring Kommune	Henny.bech.sievesgaard@hjoerring.dk ;
Jens Peter Gam	Frederikshavn Kommune	mini@frederikshavn.dk
Pernille Lundgaard	Vesthimmerlands kommune	plu@vesthimmerland.dk
Linda Lindbøg Johansen	Aalborg Kommune	lh-aeh@aalborg.dk
Else Binderup	Mariagerfjord Kommune	elbin@mariagerfjord.dk
Poul Olsen	Morsø Kommune	Poul.olsen@morsoe.dk
	Rebild Kommune	
Rita Jensen/Vibeke Müller	Region Nordjylland	v.muller@rn.dk
Anne Torndal	Læsø Kommune	atr@laesoe.dk

2. Opsummering

Tilbudsviften i Nordjylland til borgere med ASF er bred. Tilbuddenes indhold strækker sig fra vejledning og støtte over midlertidige og/eller længerevarende botilbud til enkeltmandsprojekter.

Tilbagemeldingerne fra kommunerne viser, at der ikke er mange tilbud som udelukkende retter sig til mennesker med ASF. Dette understøttes af en søgning på tilbudsportalen¹. Ofte vil tilbuddene dække flere målgrupper, og der er en tendens til, at målgrupperne stemmer overens med flere af de sideproblematikker, som er almindelige for personer der diagnosticeres med ASF.

Mange af de problemstillinger som nævnes i forskningen omkring autisme stemmer overens med flere kommuners oplevelser. Kommunerne lægger særligt vægt på manglende uddannelse og kendskab til redskaber der kan hjælpe medarbejderne i kommunerne, når de eks. skal finde "det rette tilbud" til borgere med diagnoser inden for ASF.

Nyere artikler² på autismeområdet sætter fokus på problemstillinger i forhold til

- manglende viden og undervisning til fagfolk
- manglende procedurer for tidlig identifikation af risikofaktorer
- manglende viden om aldring og autisme
- manglende analyser af kendetegnene for en effektiv indsats på voksenområdet

2.1 Det fremtidige fokus på området - anbefalinger fra netværket

På baggrund af denne rapport - Spot på Autisme - ønsker det faglige netværk for autisme at fremhæve nogle anbefalinger på en række områder, hvor de nordjyske kommuner har pointeret problemstillinger og fælles udviklingsmuligheder inden for autismeområdet.

Kommunerne efterlyser en styrkelse af det tværkommunale samarbejde. Herunder fremhæver kommunerne et behov for mere (efter)uddannelse til personale, og et fortsat fokus på fælles kurser og temadage for den nordjyske region. Kommunerne pointerer også faglige og tværkommunale udviklingsmuligheder i styrkelse af netværk og samarbejde på sagsbehandlerniveau.

¹ <http://findtilbud.tilbudsportalen.dk>

² Jannik Beyer 2010: "Autisme i et socialt perspektiv" & "Autisme i et udviklingsperspektiv". Bragt i autismebladet 3:2010.

Kommunerne udtrykker et stort behov for større fokus på gruppen af borgere, som lider af dobbeltdiagnoser (komorbiditet). Særligt med denne gruppe af borgere oplever kommunerne vanskeligheder i forhold til håndteringen af borgerne, placering i tilbud sammen med andre borgere, samt placeringen i de rette specialiserede tilbud. Kommunerne ytrer ønske om en stærkere fælles indsats, der skal tydeliggøre hvor og hvem man kan rette henvendelse til, når den enkelte kommune har problemer med at finde det rette tilbud til denne målgruppe af borgere. Kommunerne vil gerne sikre sig, at de fremadrettet kan drage nytte af hinandens erfaringer med denne målgruppe.

Kommunerne fremhæver et behov for større fokus på og ensrettede regionale standarder i forhold til bedre og mere konsekvent inddragelse af pårørende. Desuden præciserer det faglige netværk for autisme og flere af de nordjyske kommuner vigtigheden af en tidlig helhedsorienteret indsats, hvilket understøtter betragtningerne om en forstærket fælles tværkommunal pårørendeindsats.

Kommunerne udtrykker et behov for forbedring og udvikling af eksisterende søgeredskaber. Flere af kommunerne har erfaringer med at fx www.tilbudsportalen.dk ikke opfylder sagsbehandlernes behov for at kunne søge oplysninger om relevante tilbud. Denne problematik understøttes tydeligt af medlemmerne af det faglige netværk for autisme.

På denne baggrund anbefaler det faglige netværk for autisme:

- En styrkelse af det tværkommunale samarbejde
- Større fokus på behandling og placering i tilbud af dobbeltdiagnosticerede borgere
- Mere fokus på (efter)uddannelse af personale
- Fortsat fokus på fælles kurser og temadage i den nordjyske region
- Større ensartethed i håndteringen og inddragelse af pårørende
- Forbedring og udvikling af søgeredskaber til sagsbehandlerne

3. Indblik i autisme - Udviklingen på området

Nyere undersøgelser viser, at ASF påvirker ca. 60 børn under 8 år ud af 10.000, hvoraf de 10-30 ud af 10.000 kan diagnosticeres med snævert defineret autisme³. Forskning viser desuden, at der i de senere årtier generelt er sket en stigning i antallet af børn, som diagnosticeres med ASF. Der er en overvægt af drenge med autisme⁴.

Autisme beskrives og defineres som

en gennemgribende udviklingsforstyrrelse, som giver sig udslag i begrænset eller forstyrret udvikling af sprog og evnen til at kommunikere, problemer omkring det sociale samspil samt begrænset stereotyp adfærd og tænkning. Der er en formodning om, at mennesker med autisme har svært ved at mentalisere (dvs. at analysere og forstå såvel egne som andres tanker)⁵

Autisme er en medfødt disposition, som kan udvikles i det komplekse sociale samspil med barnets omgivelser⁶. Autisme er ikke én forstyrrelse med én enkelt årsag – det er nærmere et spektrum af forstyrrelser, der kan have forskellige biologiske årsager og som udvikles i forskellige grader i det sociale samspil i forbindelse med barnets tidligste udviklingstrin⁷.

Behandlingsmetoderne for ASF dækker over en bred vifte. Der kan blandt andet nævnes:

- Oplysning
- Specialpædagogik
- (Familie)støtte
- Medicinsk behandling

Forskning inden for autismeområdet kan fremvise gode effekter af en kombination af flere af de ovenstående metoder. Behandlingen vil dog sjældent være af medicinsk grad og aldrig udelukkende denne form for behandling. I den specialpædagogiske behandling viser undersøgelser, at der lægges vægt på hjælp til at strukturere hverdagen, gentagelser og ritualer, så der skabes trygge rammer. Endelig gøres der ofte brug af forskellige former for belønning til personer med ASF⁸.

³ Psykiatrifonden; <http://www.psykiatrifonden.dk/forside/Psykiske+sygdomme/Autisme+%7c+Aspergers+syndrom>

⁴ Nylander, Lena: Autismespektrumforstyrrelser hos voksne. Videnscenter for Autisme 2003.

⁵ Wing, Lorna (1997): Det autistiske spektrum & Videnscenter for Autisme; <http://socialstyrelsen.dk/handicap/autisme>

⁶ Psykiatrifonden; <http://www.psykiatrifonden.dk/forside/Psykiske+sygdomme/Autisme+%7c+Aspergers+syndrom> & Nylander, Lena: Autismespektrumforstyrrelser hos voksne. Videnscenter for Autisme 2003.

⁷ Bayer, Jannik: *Autisme i et socialt perspektiv*. <http://socialstyrelsen.dk/handicap/autisme> & Opsporing og udredning – National Autisme Plan, Videnscenter for Autisme.

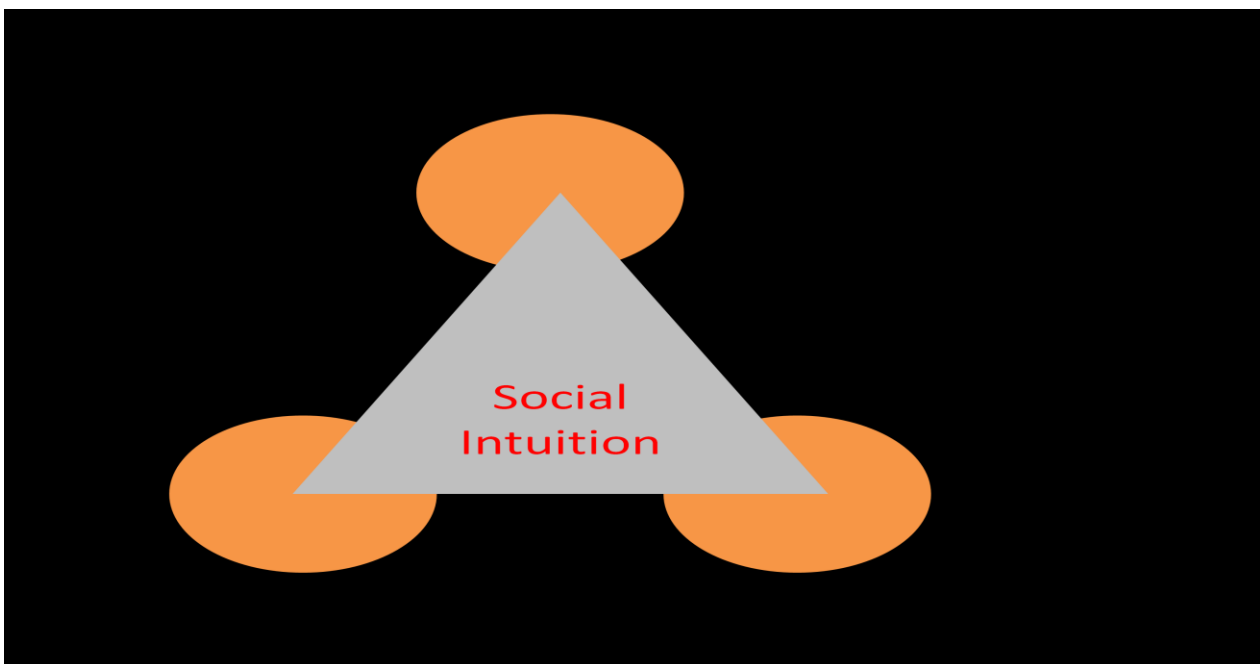
⁸ Psykiatrifonden; <http://www.psykiatrifonden.dk/forside/Psykiske+sygdomme/Autisme+%7c+Aspergers+syndrom>

Udviklingen på området og nyere forskning indikerer, at en tidlig målrettet indsats støtter mennesker med ASF, og effekten af en indsats netop øges betydeligt, hvis denne starter tidligt. Forskningen indikerer også at en samlet indsats rettet mod hele familien, hvor de pårørende bliver vigtige medspillere i behandlingen af ASF, giver gode resultater.

Nogle af kendetegnene ved ASF er:

- Mangelfuld kontakt og/eller kommunikation med omverdenen
- Manglende evne til gensidigt socialt samspil
- Manglende evne til at sætte sig ind i andre menneskers tanker og følelser (empatiforstyrrelser)

Disse karakteristiske træk som i større eller mindre grad er mangelfuldt udviklet ved mennesker med ASF blev først beskrevet af den engelske psykiater Lorna Wing. Modellen nedenfor skitserer, at det oftest er samspillet mellem funktionsnedsættelser og graderne af de enkelte forstyrrelser, som bestemmer graden af autismen.



Lorna Wing pointerede netop, at samspillet mellem områderne og forskellene i graderne i de enkelte forstyrrelser er med til at gøre autisme til en yderst kompleks tilstand, som kan have mange forskelligartede udtryk og konsekvenser hos den enkelte.

4. Undersøgelsens deltagere

Spørgeskemaet, der danner grundlaget for undersøgelsen, er uddelt til samtlige 11 kommuner i Region Nordjylland.

Ud af de 11 nordjyske kommuner har 8 kommuner besvaret spørgeskemaet. De 8 kommuner har tilsammen indmeldt 13 spørgeskemaer fra deres respektive afdelinger og forvaltninger.

Jammerbugt Kommune

- Børne- & Familieforvaltningen
 - Børne- & Familierådgivningen
- Social-, Sundheds- & Beskæftigelsesforvaltningen
 - Socialafdelingen (handicapafdelingen)

Læsø Kommune

- Social- & Kulturforvaltningen

Frederikshavn

- Center for Undervisning og Tværgående Ungeindsats
- Center for Social- & Sundhedsmyndighed (Socialenheden)
- Center for Familie (Handicapområdet)
- Myndighedsafdelingen, Voksne

Thisted

- Beskæftigelses-, Social- & Sundhedsforvaltningen
 - Jobcenter Thisted
 - Team Særlig Indsats
 - Ungegruppen (borgere fra 18-30 år)
 - Handicap- & Psykiatridelingen

Aalborg Kommune

- Familie- & Beskæftigelsesforvaltningen
 - Jobcenter Aalborg
 - Socialcentre

- Specialcentret for Børn & Unge
- Ældre- & Handicapforvaltningen
 - Fagcenter for Autisme og ADHD

Mariagerfjord

- Børn & Familie
 - Familieafdelingen
- Sundhed & Omsorg
 - Handicapafdelingen
- Arbejdsmarked
 - Jobcenter

Morsø Kommune

- Børn & Undervisning
 - Familieafdelingen

Hjørring Kommune

- Børne- & Undervisningsområdet
 - Børne- & Familieafdelingen

5. Tilbud til målgruppen

Nordjylland har mange forskelligartede tilbud til borgere med ASF. Tilbuddenes indhold kan være alt lige fra bostøtte i eget hjem, ophold på efterskoler og/eller specialskoler, dag- & beskæftigelsestilbud, botilbud af midlertidig eller længerevarende karakter mm.

Nedenstående figur viser et udsnit af de tilbagemeldinger kommunerne har givet i undersøgelsen i forhold til, hvilke tilbud de benytter til borgere med diagnose inden for ASF⁹.

Tilbud	Lovgrundlag	Tilbud	Lovgrundlag
Specialbørnehaven Birken	SEL § 32	Hobitten	SEL §§ 104, 108
Pilebo	SEL § 107	Bøgen	SEL § 67, stk. 2, SEL §§ 107, 108
Autismecenter Nordbo	SEL §§ 85, 104	Specialgrupperne	SEL § 108
Sødisbakke	SEL §§ 108, 104 SEL §§ 83-87, 97, 98 & ABL 102	Henning Schmidts Vej	ABL & SEL §§ 83-87, 97, 98 & 102
Udsigten	SEL § 107	Basen Thisted	SEL § 85, LAB
Birkehjem	SEL § 107	Dragskilde	SEL § 107
A-værket	SEL § 104	Hilltop	SEL § 107
Idavang	SEL § 104	Koktvedstien	SEL § 108
Krabbeshus	Folkeskoleloven § 20, stk. 2, 3 stk. 4	Børne- & UngeCenter, Ranum	SEL § 67, stk. 2
Danahus	SEL §§ 67, stk. 2, stk. 3	Boformen Vester Hassing	SEL §§ 83-87, 97, 98, ABL 102
Nygården	SEL § 67, stk. 2	Nøddehuset	SEL § 67, stk. 2
Team A bostøtte	§ 85	Vadgaard	SEL §§ 83-87, 97, 98, ABL 102
Kastanjebo	SEL § 108	Fønix	SEL §§ 66, stk. 5, 107, domsanbragte § 78
Daghuset	SEL § 104	Kommunikationscenter Thisted	Specialundervisning for Voksne
Havredal Landbrugsskole	SEL §§ 52, stk. 3 nr. 4, 142 Lov om aktiv socialpolitik §§ 46-48	Møllehuset	SEL § 67, stk. 6
Røllikevej	SEL §§ 103, 104	Opholdsstedet Gundestrup	§§ 107 og 108
Broager	§§ 107 og 108	Kumlhøj spec.børneh.	§32
Solsikken, aflastning	§ 67.2		

⁹ Oversigten er ikke udtømmende.

Enkelte af de mindre kommuner har i deres besvarelser angivet, at de:

- Ikke har tilbud til målgruppen¹⁰
- Ikke har borgere i kommunen indenfor målgruppen

Kommunernes besvarelser indikerer, at kommunerne køber pladser af andre kommuner eller private/regionale tilbud, når de ikke selv har relevante tilbud. Enkelte kommuner køber pladser til egne borger(e) uden for Nordjylland.

Af kommunernes besvarelser fremgår det ikke tydeligt hvorfor de ikke har tilbud til borgere inden for autissemålgruppen. Der kan givet fald være forskellige årsager til at kommuner ikke har tilbud til borgerne. Årsagerne kan blandt andet være, at der ikke er borgere med diagnoser inden for ASF i kommunen eller at der er for få borgere inden for den bestemte kommune til at det økonomisk kan betale sig at oprette et tilbud, når muligheden for køb af pladser eksisterer.

6. Kendetegn ved borgere der udredes og henvises til tilbuddene

Flere kommuner peger på, at borgere med en autismediagnose er kendetegnet ved en større eller mindre grad af nedsat funktionsevne. Der er imidlertid stor forskel kommunerne imellem på hvor kraftig en grad af nedsat funktionsevne deres borgere har.

Kommunerne oplever, at borgerne har et udpræget behov for både fysisk og psykisk støtte.

Derudover viser størstedelen af kommunernes svar også, at mange af borgerne har en manglende evne til at udvise empati over for andre mennesker, og at de ofte mangler evnen til at strukturere deres egen hverdag.

Flere kommuner nævner, at deres borgere har behov for social træning, og at en del af borgerne kæmper med angst, depressioner. Disse tilstande beskriver flere af kommunerne som medvirkende årsager til, at borgerne isolerer sig fra omverdenen og andre borgere på tilbuddene.

6.2 Sideproblematikker

Forskningen omkring autisme beskriver, at mange mennesker med autismediagnoser samtidig lider af en anden lidelse. Kommunerne oplever ofte dobbeltdiagnoser i form af en anden psykiatrisk lidelse.

Flere undersøgelser dokumenterer også, at omkring 60 % af børn eller unge med autisme eller aspergers diagnoser udvikler en dobbeltproblematik i form af en anden psykiatrisk lidelse.

Forskning omkring autisme beskriver ADHD som en hyppig sideproblematik til personer med autisme. Derudover har videnscenter for autisme i deres rapport "Nationale Autisme Plan" oplistet en række mulige lidelser, der ofte ses sammen med autisme. Lidelserne kan være:

¹⁰ Det er særligt på børneområdet.



6.2.1 Kommunernes besvarelser

Kommunernes svar viser, at størstedelen af borgerne diagnosticeret med ASF lider af sideproblematikker. Mange af kommunerne nævner de samme dobbeltdiagnoser hos borgerne. Kommunerne nævner mest:



Derudover hænger mange af sideproblematikkerne også tæt sammen med dele af de føromtalte kendetegn ved borgere med autisme.

Hovedparten af kommunerne har beskrevet at, borgerne ofte har problemer med manglende struktur i hverdagen. Borgerne har et stort behov for hjælp til at styre og udføre praktiske opgaver i hverdagen. Mange af borgerne er også afhængige af hjælp til personlig pleje.

Kommunerne peger på et behov for, at de enkelte tilbud melder klart ud, når de har svært ved at håndtere borgere med dobbeltdiagnoser. Flere kommuner oplever det som særlig problematisk, når de skal finde et egnet tilbud til borgere med psykiatiske og /eller personlighedsforstyrrende diagnoser.

De kommuner som oplever disse problemer ytrer ønske om, at:

- Tilbuddene præciserer, hvilke former for autismediagnoser de kan håndtere

- Tilbuddene melder klart ud om, hvilke begrænsninger de har, når det drejer sig om behandling af dobbeltdiagnoser

7. Kategorisering

Kommunernes besvarelser viser delte meninger om at kategorisere borgere med ASF.

Der er kommet i alt 13 besvarelser fra 8 kommuner. 61,5 % af besvarelserne er positivt stemt over for en kategorisering af borgere med ASF. 38,5 % af besvarelserne peger på, at kategorisering ikke er anbefalelsesværdig¹¹.

Den del af besvarelserne som er positiv stemt over for kategorisering opridser dog alle en række fordele, ulemper og udfordringer, som bør overvejes forud for en kategorisering.

Fordele	Ulemper	Udfordringer
Finde de rigtige tilbud	Bremse udviklingen ved de svageste borgere	Nedgang i antallet af borgere fører til tomme pladser
Lave målrettede tilbud	Manglende tilbud i nærområdet	Kategorisering ifht. Funktionsevne – ikke udelukkende diagnoser
Give en målrettet indsats	Funktionsevne & hjælpebehov oftest individuelt	Funktionsevne & hjælpebehov oftest individuelt

Særligt på børneområdet peger mange kommuner på noget positivt ved at kategorisere. Flere kommuner siger, at dette vil give dem bedre muligheder for at finde et egnet tilbud til borgerne. En kategorisering vil kunne sikre børnene læring, kontakt og samvær med ligestillede.

Forbeholdene for kategorisering på børneområdet er dog, at børnene også udviklingsmæssigt har brug for at møde forskelligheder. På denne baggrund pointerer flere kommuner, at der ikke udelukkende må gives tilbud i forhold til kategorier.

7.1 Tilbud der kunne være fordelagtige for målgruppen

Samtlige kommuner giver udtryk for, at nogle borgere inden for målgruppen er eller kan være svære at placere på et eksisterende tilbud.

Der er en tendens til, at borgere med dobbeltdiagnoser kan være særligt svære at placere i de eksisterende tilbud. Kommunernes svar giver indtryk af, at personalet på tilbuddene ikke altid er rustet godt nok fagligt til at håndtere de problemstillinger der kan opstå, når en borger lider af flere diagnoser.

En del af kommunerne ytrer ønske om flere skærmende tilbud til borgere med dobbeltdiagnoser inden for det psykiatriske spektrum. Sådanne borgere kan være særlig vanskelige at håndtere sammen med borgere med en mere ren autismediagnose.

Kommunernes tilbagemeldinger indikerer store forskelle inden for gruppen af borgere som er vanskelige at placere. Flere kommuner nævner problemstillingen omkring borgere med dobbeltdiagnoser og udadreagerende adfærd. Andre kommuner beskriver, at velfungerende og (højt) intelligente borgere kan

¹¹Resultat af sammentælling af spørgeskemabesvarelserne fra de nordjyske kommuner.

være svære at placere. De passer ikke ind i eksisterende tilbud, og de fungerer dårligt sammen med borgere med lavere funktionsevne.

Der er enkelte kommuner som svarer, at de i en situation, hvor det er svært at placere borgeren i et eksisterende tilbud, ofte kun har mulighed for at oprette et enkeltmandsprojekt til denne borger.

Kommunerne oplever dog for størstedelens vedkommende, at Autismecenter Nord Bo kan rumme de fleste borgere, og dermed umiddelbart dækker behovet.

Flere af de kommuner som har besvaret omkring Børne- & Ungeområdet giver indtryk af, at det særligt er svært at finde fritids- og aflastningstilbud, som passer til målgruppen. Derudover har en del af kommunerne på Børne- & Ungeområdet svaret, at de savner flere støttende tilbud til forældre til børn med autisme. Forældre til børn med autisme har behov for støtte både hvis barnet bor hjemme og når barnet er anbragt uden for hjemmet.

I modsætning til voksenområdet viser besvarelsene, at der på Børne- & Ungeområdet er en tendens til, at der ofte kan findes – og bliver fundet - et egnet tilbud.

8. Hvad med fremtiden...

De fleste af kommunerne er kommet med ideer og ønsker til fremtiden for autismeområdet i Nordjylland.

En stor del af kommunerne ønsker, at personalet får mere uddannelse. Besvarelsene viser også et bredt repræsenteret ønske om fælles temadage og kurser i Nordjylland.

Enkelte kommuner nævner et ønske om:

- Bedre geografisk placering af tilbud
- Bedre kendskab til søgemuligheder om tilbud
- Bedre og mere konsekvent ensrettet indsats og inddragelse af pårørende
- Bedre sparring kommunerne imellem i forhold til samklang og fælles kurser/uddannelser

9. Bilag - Spørgeskema

Skabelon til indsamling af data for afrapportering inden for autisme-området

Baggrund og motivation

Netværket vedr. autisme, i regi af rammeaftalen på det sociale område, har aftalt, at udarbejde en oversigt over udviklingen på autismeområdet i Nordjylland. Oversigten skal suppleres med beskrivelser af, hvilke tilbud der i dag findes til målgruppen. I forlængelse heraf vil det blive undersøgt, hvorvidt der er behov for nye tilbud til målgruppen.

I den forbindelse har medlemmerne i netværk udarbejdet en skabelon til at indhente de nødvendige oplysninger for at kunne udarbejde en relevant oversigt.

Husk ved besvarelser, at

- Det alene er borgere, der **er** diagnosticeret indenfor autismspektret. Spektret indbefatter følgende diagnoser: atypisk autisme, infantil autisme, NLD, aspergers syndrom, gennemgribende udviklingsforstyrrelse og GUA andet.
- Det er oplysninger for borgere med autisme **uanset alder** – dermed for børne-, unge og voksenområderne

Spørgeskema

Kommune:

Svar indhentet hos (forvaltning, område, afdeling såsom jobcenter, familiecenter, handicapafdeling, skole- og kulturforvaltning):

Lovgrundlag som forvaltningen/afdelingen arbejder ud fra: _____

1) Hvilke tilbud benyttes til borgere med autisme?

Her menes alle de specifikke tilbud (såsom dag, døgn støtte, cafetilbud, selvhjælpsgrupper m.m.) som der kan henvises til, eller anbefales, borgeren at benytte – såvel kommunale, regionale og private.

2) I forlængelse af spørgsmål 1, hvad kendetegner de borgere, der tilknyttes/henvises til tilbuddene inden for dag, døgn, støtte mv.? (Eks. v. funktionsevne og/ el. begrundelse for tildeling af et specifikt tilbud)

3) Udover autisme, hvilke sideproblematikker har de borgere du har kontakt med? (Eks.v. psykiatriske lidelser / udviklingshæmning / misbrug / selvdestruktiv adfærd / udadrettet adfærd og andet)

4) Kategorisering af borgere med autisme ud fra støttebehov/funktionsniveau

Giver det mening at kategorisere borgere med autisme, så det er nemmere at finde ud af hvilke tilbud som vil være velegnet? Hvilke fordele og ulemper er der ved kategorisering? Og hvordan kunne den kategorisering så være?

5) Findes der i dag borgere med autisme, som det er vanskeligt at finde et velegnet tilbud til?

Hvad er det som gør, at der er vanskeligt at finde et velegnet tilbud til dem?

6) I forlængelse af spørgsmål 5, hvilke tilbud kunne være fordelagtige for de borgere?

Det kan være tale om forskellige tilbud ud fra forskellige problematikker.

7) Har du yderlige oplysninger om praksis inden for autisme-området – for eksempel oplysninger om god praksis, gode ideer med mere

Det kan for eksempel være et samarbejde med eksterne parter, afholdelse af temadage, tilbud om undervisning, oplysning til pårørende, uddannelse af personale, som andre kan blive inspireret af