

Indmeldinger fra driftsherrer om ønsker til ændringer til rammeaftalen 2010.	
Driftsherre	Specialsektoren, Region Nordjylland
Overskrift	Tilpasning af kapacitet på Aalborgskolens tilbud "Aalborgskolens Skolerådgivning" i forhold til efterspørgsel (ændring af nuværende ydelse).
Navn på tilbud	Aalborgskolen/Døvblindecentret.
Navn på ydelse	Tilbud om rådgivning og vejledning i forbindelse med inkluderingen af børn og unge med høretab.
Uddybende tekst/konsekvenser mv.	<p>Beskrivelse af forslag:</p> <p>Aalborgskolen er en lands- og landsdelsdækkende specialinstitution, der fungerer som specialskole og fritidstilbud samt vejledningscenter for børn og voksne med høretab.</p> <p>I henhold til bekendtgørelse nr. 781 af 6. juli 2006 skal der etableres et landsdelsdækkende specialrådgivningstilbud for børn med hørehandicap ved Aalborgskolen. Derfor blev Aalborgskolens Skolerådgivning etableret i 2007 med det formål at fremme inkluderingsprocessen af elever med høretab i lokale skoler.</p> <p>Aalborgskolens Skolerådgivning blev i 2007 bevilget 1 stilling. Denne normering blev fastholdt i 2008. For at imødekomme den stadigt stigende efterspørgsel og nedbringe den nuværende venteliste foreslår Region Nordjylland en budgetudvidelse på Aalborgskolens Skolerådgivning svarende til i alt en ½ konsulestilling.</p> <p>Tilbuddet er objektivt finansieret af kommunerne i dækningsområdet – herunder alle kommuner i Region Nordjylland samt Skive, Viborg, Randers, Norddjurs og Faurskov kommuner.</p> <p>Region Nordjylland ønsker at forslaget har virkning fra 2009 og indarbejdes i rammeaftalen for 2010.</p> <p>Baggrund:</p> <p>Udviklingen af avanceret teknisk udstyr har bevirket, at langt de fleste børn og unge med høretab i dag indskrives i folkeskolens almindelige klasser.</p> <p>For eleverne er det værdifuldt, at et høretab ikke forhindrer dem i at gå i skole i nærmiljøet. Det er imidlertid samtidigt vigtigt at være opmærksom på, at høretabet kan have stor indflydelse på elevens trivsel, ligesom det kan påvirke de sproglige, sociale, kognitive og motoriske kompetencer.</p> <p>Aalborgskolens Skolerådgivning blev etableret i januar 2007 med henblik på at fremme inkluderingsprocessen af elever med høretab i lokale skoler.</p> <p>Skolerådgivningen tilbyder fagligt specialiseret rådgivning, vejledning og undervisning til lærere, pædagoger og medarbejdere i pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) i forhold til de medicinske, tekniske, pædagogiske og psykologiske konsekvenser af et høretab. Formålet er at sikre et hensigtsmæssigt grundlag for at støtte den enkelte elevs psykosociale, sproglige, sociale og kognitive udvikling bedst muligt og dermed sikre den bedst mulige integration i klassen.</p> <p>Aalborgskolens Skolerådgivning består af et team med lærere, talehørrepædagoger, konsulenter og teknikere. Skolerådgivningen kan efter behov rådføre sig med Aalborgskolens øvrige personalegruppe, som blandt andet omfatter fysioterapeut,</p>

ergoterapeut, musikterapeut, ørelæge, øjenlæge, synspædagog, børnelæge, sygeplejerske og psykolog.

Aalborgskolens Skolerådgivning arbejder tæt sammen med den enkelte kommunes PPR, skoler og institutioner samt lærere og pædagoger.

Det er kommunens PPR-kontor, der henviser til Skolerådgivningen.

Stigende efterspørgsel og venteliste

Specialesektoren kan konstatere en stadigt stigende efterspørgsel på ydelser fra tilbuddet - antallet af henvisninger har været støt stigende i perioden 1. januar 2007 til marts 2009. Der er pr. 31. marts 2009 modtaget i alt 66 henvisninger – heraf er godt halvdelen aktive. De resterende sager er midlertidigt afsluttet*.

På grund af den store efterspørgsel, har det været nødvendigt at oprette en venteliste til tilbuddet. Der er p.t. 11 elever på venteliste.

*De foreløbige erfaringer viser, at det oftest er nødvendigt at justere/ændre indsatsen undervejs, hvorfor det ikke er muligt endeligt at afslutte de enkelte sager. Forhold som skoleskift, lærerskift, ændringer i classesammensætning, ændringer i forhold til elevens hørelse mv. bevirker, at det er nødvendigt med en løbende evaluering af indsatsen i hele skoleforløbet.

Konsekvenser af ventelister

En afgørende forudsætning for en hensigtsmæssig inkludering af den enkelte elev med høretab er, at relevante fagpersoner omkring eleven besidder den nødvendige viden om og indsigt i konsekvenserne af at have et høretab. Tilsvarende er det afgørende, at de tekniske hjælpemidler og de fysiske rammer mv. understøtter inklusionen.

Konsekvensen af venteliste til Aalborgskolens Skolerådgivning kan være at lærere og pædagoger ikke har den fornødne viden om høretabets betydning for den faglige og sociale udvikling, samt om høretekniske hjælpemidler, hvilket kan have negativ effekt på inkluderingsprocessen for både elev og lærer/pædagog.

Økonomi:

Udvidelsen beløber sig til i alt **279.839** kr. (i 2009-priser). Beløbet dækker de samlede udgifter til en ½ konsulentstilling.

Kontakt	Navn, telefonnummer, e-mail: Planlægger Lene B. Hooge – tlf.: 9635 1555 – e-mail: lbho@rn.dk
Andet	
Skemaet fremsendes elektronisk til Kirstine Kejser (k.kejser@rn.dk) eller Hilde E. Thun Holst (hieh@rn.dk) Kommunediialog, Region Nordjylland	

Indmeldinger fra driftsherrer om ønsker til ændringer til rammeaftalen 2010.	
Driftsherre	Specialektoren, Region Nordjylland
Overskrift	Sammenlægning af budget/bevilling på Aalborgskolen og Døvblindecentret (justering af nuværende tilbud).
Navn på tilbud	Aalborgskolen/Døvblindecentret.
Navn på ydelse	Sammenlægning af budget/bevilling på Aalborgskolen og Døvblindecentret.
Uddybende tekst/konsekvenser mv.	Beskrivelse af forslag: Med henblik på at styrke de interne økonomiske styringsmuligheder samt sikre udnyttelse af stordriftsfordele foreslår Specialektoren, at de nuværende adskilte bevillinger for henholdsvis Aalborgskolen og Døvblindecentret sammenlægges.
	Baggrund: Aalborgskolen og Døvblindecentret er én organisation med to selvstændige målgrupper, én forstander samt fælles ledelse og administration. Pr. 1. januar 2008 blev Aalborgskolens og Døvblindecentrets ledelse og administration således organisatorisk lagt sammen. MED-strukturen blev sammenlagt pr. 1. januar 2009. Med henblik på at styrke de interne styringsmuligheder samt udnytte stordriftsfordele foreslår Specialektoren, at samle de nuværende to adskilte bevillinger for henholdsvis Aalborgskolen og Døvblindecentret. Organisationen vil således fremadrettet have én samlet bevilling.
	Økonomi: Sammenlægningen giver ingen anledning til ændringer i omkostningsniveauet.
Kontakt	Navn, telefonnummer, e-mail: Planlægger Lene B. Hooge – tlf.: 9635 1555 – e-mail: lbho@rn.dk
Andet	
Skemaet fremsendes elektronisk til Kirstine Kejser (k.kejser@rn.dk) eller Hilde E. Thun Holst (hieh@rn.dk) Kommunedialog, Region Nordjylland	

Indmeldinger fra driftsherrer om ønsker til ændringer til rammeaftalen 2010.	
Driftsherre	Speciaalsektoren, Region Nordjylland
Overskrift	Takstfinansieret ydelse – tilkøb af talepædagogisk bistand fra Aalborgskolen (oprettelse af ny ydelse).
Navn på tilbud	Aalborgskolen/Døvblindecentret.
Navn på ydelse	Tilkøb af talepædagogisk bistand fra Aalborgskolen – opfølgning af bilateral Cochlear Implantation for inkluderede skoleelever (elever med høretab, som går i en almindelig folkeskoleklasse).
Uddybende tekst/konsekvenser mv.	<p>Beskrivelse af forslag:</p> <p>Aalborgskolen er en lands- og landsdelsdækkende specialinstitution, der fungerer som specialskole og fritidstilbud samt vejledningscenter for børn og voksne med høretab.</p> <p>Der er flere kommuner, der efterspørger specifik talepædagogisk bistand til børn og unge med høretab, som går i folkeskolens almindelige klasser - inkluderede skoleelever - i forbindelse med en bilateral CI-operation.</p> <p>Region Nordjylland foreslår derfor, at der gives mulighed for at kommunerne kan tilkøbe ydelsen.</p> <p>Baggrund:</p> <p>Antallet af børn, der har gennemgået en CI-operation er nu så stort, at de relaterede fagområder og instanser har et godt erfaringsgrundlag til det fortsatte arbejde med udredningen, vurdering af indsatsen og efterfølgende høre- og sprogpædagogik af det enkelte barn.</p> <p>Flere kommuner efterspørger specifik talepædagogisk bistand til inkluderede skoleelever – i alderen 6-18 år - som opfølgning på en bilateral CI-operation.</p> <p>I Indhold i ydelsen – tale-høreundervisning:</p> <p>Barnet undervises sammen med forældrene. Forældrene vil modtage rådgivning og vejledning. Barnets kommunale talepædagog har mulighed for at deltage i undervisningen.</p> <p>Undervisningen foregår uden for barnets ordinære skoletid, og forældrene forventes at stimulere barnets høresans derhjemme i rehabiliteringsperioden. Omfanget vil være 1 time dagligt – afhængig af det enkelte barns forudsætning og efter nærmere aftale med tale-hørrepædagogen.</p> <p>Organisering:</p> <p>Opfølgningsforløbet strækker sig over 3 måneder med en opstarts dag og en afslutningsdag på Aalborgskolen samt undervisning hver fjortende dag på barnets skole og/eller på Aalborgskolen.</p> <p>Opstarts- og afslutningsdagen på Aalborgskolen omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjek/justering af CI-apparatur - test af barnet ud fra udvalgte test fra "CI testpakke" - tale-hørrepædagogisk undervisning af barnet sammen med forældrene samt rådgivning og vejledning til forældrene

	Efter behov kan perioden efter nærmere aftale med den enkelte kommunes PPR forlænges med yderligere 3 måneder.
	Økonomi: Region Nordjylland vil beregne en takst i forbindelse med udarbejdelsen af rammeaftalen for 2010.
Kontakt	Navn, telefonnummer, e-mail: Planlægger Lene B. Hooge – tlf.: 9635 1555 – e-mail: lbho@rn.dk
Andet	
Skemaet fremsendes elektronisk til Kirstine Kejser (k.kejser@rn.dk) eller Hilde E. Thun Holst (hieh@rn.dk) Kommunedialog, Region Nordjylland	

Indmeldinger fra driftsherrer om ønsker til ændringer til rammeaftalen 2010.	
Driftsherre	Region Nordjylland, Specialsektoren.
Overskrift	<p>Det foreslås at der etableres to nye ydelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - en ny ydelser til den kommunale hjælpemiddelpulje, således at denne omfatter øvrige hjælpemidler til blinde og svagsynede. - en ny ydelse vedrørende undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler til blinde og svagsynede elever i folkeskolen, således at denne ydelse supplerer nuværende rådgivningsydelser til målgruppen.
Navn på tilbud	Institut for Syn og teknologi.
Navn på ydelse	<ul style="list-style-type: none"> - Ydelse vedrørende øvrige hjælpemidler til blinde og svagsynede - Ydelse vedrørende undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler til blinde og svagsynede elever i folkeskolen
Uddybende tekst/konsekvenser mv.	<p>Beskrivelse af forslag:</p> <p>Den fælleskommunale hjælpemiddelpulje der hidtil kun har omfattet forsyning vedrørende <u>optiske synshjælpemidler</u> foreslås suppleret til også at omfatte forsyningen vedrørende øvrige hjælpemidler til blinde og svagsynede. Den fælleskommunale hjælpemiddelpulje omfatter p.t. forsyning af optiske synshjælpemidler til personer med en varigt nedsat synsfunktion (blinde og svagsynede) og personer med medicinsk-optisk definerede, varige øjenlidelser, (personer med behov for specialfremstillede optiske synshjælpemidler) med hjemmel i serviceloven.</p> <p>Derudover foreslås det, at der oprettes en supplementsaftale vedrørende undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler til blinde og svagsynede elever i folkeskolen således at denne ydelse supplerer nuværende rådgivningsydelser til målgruppen med hjemmel i folkeskoleloven.</p> <p>Begge ydelser omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indkøb og genbrug (storindkøb i henhold til prisaftaler med en lang række leverandører samt genbrug af hjælpemidler) - Udlevering af hjælpemidler (teknisk instruktion) - Levering af hjælpemidler (installation og teknisk instruktion) - Servicering og support (reparationer, udskiftninger, installation, opgraderinger, tekniske instruktioner samt transportopgaver og logistik i forbindelse hermed)

Baggrund:

Ved etablering af de nye ydelser skabes der **stordriftsfordele, bedre udnyttelse af faglig ekspertise** samt **serviceforbedringer** i forhold til målgrupperne.

Stordriftsfordelene opnås ved storindkøb via indkøbsaftaler og et effektivt genbrugssystem, samt en bedre udnyttelse af konsulenternes logistiske beredskab. Der vil dog medgå yderligere personaleressourcer til indkøbs- og lagerfunktionen ligesom der vil være behov for yderligere fysiske rammer for placering af lager. Disse merudgifter skønnes til fulde at blive opvejet af besparelser i den kommunale administration og indkøbsfunktion.

Bedre udnyttelse af faglig ekspertise - øvrige hjælpemidler (Serviceloven)

Ved at tilføje **øvrige hjælpemidler** til den kommunale hjælpemiddelpulje undgås det, at hjælpemidlerne fratages brugeren efter første instruktion og rådgivning. Dette sker i dag som en del visitationsproceduren, idet ydelsen ikke indgår i den kommunale hjælpemiddelpulje, hvormed konsulenten ved afslutningen af et forløb med hjemmebesøg skal tage hjælpemidlerne med sig igen for derefter at udfærdige en ansøgning på brugerens vegne. Ved at tilføje **øvrige hjælpemidler** til den kommunale hjælpemiddelpulje spares den tid der medgår til nedpakning (inden kommunens godkendelse af ansøgningen) samt den tid der medgår til at skrive hjælpemiddelansøgninger til kommunen samt tiden der medgår til opfølgning efter udlevering af hjælpemidler. Nettoresultatet er derfor, at der sker en **bedre udnyttelse af konsulentens faglige ekspertise**, idet konsulenten udnytter mere af sin tid til direkte brugerrettet service frem for administration.

Bedre udnyttelse af faglig ekspertise - særlige undervisningsmaterialer (Folkeskoleloven)

Ved at oprette ydelsen vedrørende særlige undervisningsmaterialer undgås det, at **særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler** bliver frataget brugeren efter første instruktion og rådgivning. Dette sker i den gældende ordning, hvor konsulenten udfærdiger en ansøgning til kommunens PPR efter afslutningen af et rådgivnings- og vejledningsforløb med instruktion og afprøvning af de **særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler**. Når eleven får udleveret sine hjælpemidler fra kommunen tages der kontakt til brugeren vedrørende behov for yderligere opfølgning og eventuelt behov for geninstruktion.

Ved at samordne hele hjælpemiddelforsyningen med udgangspunkt i Institut for Syn og Teknologis hjælpemiddellager vil konsulenten kunne spare den administrative procedure med hensyn til at skrive ansøgning til kommunen, hvorved konsulenten udnytter mere af sin tid til den direkte brugerrettede service frem for administration.

Serviceforbedringer

- a) Med iværksættelse af de to ydelser kan der opnås klare serviceforbedringer. Der vil ske en styrkelse af sammenhængen for brugeren, idet hele "servicepakken" dvs. vejledning og rådgivning, afprøvning og instruktion, specialundervisning og specialpædagogisk bistand, samt udlån af øvrige hjælpemidler, særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler kan stilles til rådighed for brugeren via den synsfaglige ekspert i et samlet forløb, som indeholder den fornødne opfølgning og evaluering.
- b) Ordningen vil sikre at den faglige ekspertise rent fysisk er til rådighed for brugeren når det gælder levering, opsætning, installation og instruktion.
- c) Da der er tale om lagerhjælpemidler, vil der løbende og uden administrative

problemer kunne tilbydes udskiftning af hjælpemiddel i forbindelse med ændrede behov eller utilsigtede problemer i forbindelse med brugen. I tilfælde, hvor der er tvivl om et hjælpemiddels effekt, er der mulighed for at fortage et midlertidigt udlån over en længere periode med henblik på at vurdere effekten.

Økonomi:

Idet ydelsen vedrørende **øvrige hjælpemidler til blinde og svagsynede** har samme målgruppe som den fælleskommunale hjælpemiddelpulje foreslås det, at **øvrige hjælpemidler til blinde og svagsynede** finansieres gennem objektiv finansiering ud fra kommunernes hidtidige forbrug inden for hjælpemiddelpuljen. Ud fra den kommunale fordelingsnøgle vil forslaget medføre følgende udgift fordelt på de enkelte kommuner:

Navn	%	Udgifter 2010 (1000 kr.)
Brønderslev	6%	174
Frederikshavn	12%	321
Hjørring	13%	356
Jammerbugt	6%	170
Læsø	0%	9
Mariagerfjord	6%	163
Morsø	3%	84
Rebild	4%	121
Thisted	7%	208
Vesthimmerlands	6%	176
Aalborg	36%	997
Bruttoudgift i alt	100%	2780

Udgiften til ydelsen vedrørende **undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler til blinde og svagsynede elever i folkeskolen** vil medføre en samlet bruttoudgift 820.000 årligt. Ydelsen foreslås finansieret gennem objektiv finansiering på baggrund af kommunernes befolkningsandel. Idet der ikke foreligger særskilte opgørelser for kommunernes anvendelse af ydelsen foreslås det, at kommunernes befolkningsandel benyttes som fordelingsnøgle. Udgiftfordelingen på de enkelte kommuner vil snarest muligt blive beregnet i detaljer på baggrund af de enkelte kommuners aktuelle befolkningsandel.

Kontakt

Jens Teisen, jete@rn.dk, tlf.: 96351577

Andet

Ydelserne foreslås oprettet for 2010 men kan eventuelt udskydes til 2011 med henblik på at skabe nærmere afklaring i forhold til kommunernes hidtidige indsats på området.

Skemaet fremsendes elektronisk til Kirstine Kejser (k.kejser@rn.dk) eller Hilde E. Thun Holst (hieh@rn.dk) Kommunedialog, Region Nordjylland

Indmeldinger fra driftsherrer om ønsker til ændringer til rammeaftalen 2010.	
Driftsherre	Region Nordjylland
Overskrift	Nedskrivning af pladsantal på Aalborgskolen.
Navn på tilbud	Aalborgskolen
Navn på ydelse	Undervisning, Børn, FSL § 20 stk.3 (børn med høretab, børn med høretab og yderligere funktionsnedsættelser)
Uddybende tekst/konsekvenser mv.	Beskrivelse af forslag: En nedskrivning af pladsantallet fra 32 til 20. En samlet reduktion af pladsantallet med 12 pladser fordelt med en nedskrivning på: 8 pladser for elever med høretab og yderligere funktionsnedsættelser. 4 pladser for elever med høretab.
	Baggrund: Aalborgskolen har den seneste årrække oplevet mindre søgning til tilbuddet. Flere og flere i målgruppen får en Cochlea implant indopereret og bliver efterfølgende integreret i den kommunale folkeskole med støtte og vejledning.
	Økonomi: Forslaget mindsker stordriftsfordelene og dermed vil der ske en stigning i taksten for de tilbageværende pladser.
Kontakt	Navn, telefonnummer, e-mail: Inge Kjær Andersen ika@rn.dk 51552 Lars Søbye 9931 8715 / 9931 8907 / 2048 4046 laejs@rn.dk
Andet	
Skemaet fremsendes elektronisk til Kirstine Kejser (k.kejser@rn.dk) eller Hilde E. Thun Holst (hieh@rn.dk) Kommunedialog, Region Nordjylland SENEST 1. december 2008	

Indmeldinger fra driftsherrer om ønsker til ændringer til rammeaftalen 2010.	
Driftsherre	Mariagerfjord Kommune
Overskrift	<p>Kort beskrivelse af ændringsforslaget (f.eks. ændring i antal eller indhold/kvalitet).</p> <p>Hjemtagelse af opgaver(specifikt i forhold til Taleinstituttet) vedrørende småbørnssproggrupper mm, læseobservation sammen med opgaver i forhold til voksne med skriftsproglige og hhv matematik-vanskeligheder. På disse områder vil kommunen primært henvise til egne tilbud og antal henvisninger til Taleinstituttet vil tilsvarende blive nedsat. Kommunens sigte er at matche Taleinstituttets kvalitetsniveau.</p>
Navn på tilbud	Se nedenfor
Navn på ydelse	Se nedenfor
Uddybende tekst/konsekvenser mv.	<p>Beskrivelse af forslag:</p> <p>MFK vil i løbet af 2009 og 2010 i videst muligt omfang hjemtage opgaver for småbørns- og skole-området vedrørende TTI-udredning(2q2a), læseobservation(2q2b), dysfonologi(2t), observationsgrupper (2q1), dysfasisproggrupper(2r).</p> <p>Og på voksenområdet: Voksne med skriftsproglige vanskeligheder (2j1+2), (2k), (2l), og voksne med matematikvanskeligheder(2m) og (2n)</p> <p>Tal og bogstaver i parentes referer til nuværende rammeaftale for opgaver specifikt fra Taleinstituttet!</p> <p>Baggrund: Mariagerfjord Kommune(MFK) ønsker at varetage opgaveløsningen i større omfang.</p> <p>Økonomi: Nuværende økonomi anvendt til aktuelle grupper planlægges anvendt til løsning af opgaven indenfor kommunens egne rammer. Modellen er derfor omkostningsneutral og forventes ej at udløse besparelse.</p>
Kontakt	<p>Navn, telefonnummer, e-mail: Specialundervisningskonsulent Jens Ottesen, tlf. 97113191/21195202, e-mail: jeott@mariagerfjord.dk Souchef PPR Jens Ole Nyvang, tlf 97113266/23344901, e-mail: jenyv@mariagerfjord.dk</p>
Andet	Kommunen er i planlægningsfasen
<p>Skemaet fremsendes elektronisk til Kirstine Kejser (k.kejser@rn.dk) eller Hilde E. Thun Holst (hieh@rn.dk) Kommunedialog, Region Nordjylland</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">SENEST 1. december 2008</p>	