

Indmeldinger fra driftsherrer om ønsker til ændringer til rammeaftalen 2011.

Driftsherre	Region Nordjylland.
Overskrift	Nednormering af elevantallet til undervisningstilbuddet på Center for Døvblindhed og Høretab for børn med høretab samt børn med høretab og yderligere funktionsnedsættelser.
Navn på tilbud	Center for Døvblindhed og Høretab.
Navn på ydelse	Undervisning af børn med høretab samt børn med høretab og yderligere funktionsnedsættelser.
Uddybende tekst/konsekvenser mv.	<p>Beskrivelse af forslag:</p> <p>Undervisningen af børn med høretab samt børn med høretab og yderligere funktionsnedsættelser ifølge folkeskoleloven § 20, stk. 3 på Center for Døvblindhed og Høretab er i rammeaftalen for specialundervisningsområdet 2010 normeret til 20 pladser fordelt på 12 pladser for elever med høretab og yderligere funktionsnedsættelser henholdsvis 8 pladser for elever med høretab.</p> <p>Der har over en periode kunne konstateres en faldende tilgang til undervisningstilbuddene for børn med høretab på Center for Døvblindhed og Høretab.</p> <p>I skoleåret 2009-2010 har der været indskrevet 19 børn. Pr. 1. august 2010 udskrives 3 elever med høretab samt 1 barn med høretab og yderligere funktionsnedsættelser. Der indskrives samtidig 1 enkelt barn med høretab med yderligere funktionsnedsættelser.</p> <p>Der vil pr. august 2010 derfor være 16 elever i undervisningstilbuddet – herunder 4 børn med hørenedsættelser samt 12 børn med høretab og yderligere funktionsnedsættelser.</p> <p>Som følge af den vigende tilgang til undervisningstilbuddet foreslår Region Nordjylland, at antallet af budgetterede pladser nednormeres fra 20 til 16 pladser i rammeaftalen 2011.</p> <p>Varsling om takststigning:</p> <p>Undervisningstilbuddet på Center for Døvblindhed og Høretab er et fagligt specialiseret undervisningstilbud målrettet en gruppe af børn med høretab med særlige behov.</p> <p>Det er afgørende, at tilbuddet også fremover er fagligt bæredygtigt for at kunne imødekomme behovet for et specialiseret specialundervisningstilbud, der kan tilgodese de ændringer, der viser sig i målgruppen. Udviklingen og erfaringerne på området dokumenterer, at eleverne i stigende grad er kendetegnet ved, at</p>

de - udover høretabet - samtidig har væsentlige funktionsnedsættelser. I forhold til folkeskolens krav om undervisningsdifferentiering samt muligheden for at sammensætte hold, der ikke nødvendigvis er alders- og klassesdelt, men snarere sammensat ud fra kriterier som funktionsniveau og kognitive, emotionelle og sociale kompetencer og forudsætninger er en reducere af ressourcer som følge af elevnedgang yderst problematisk.

En fastholdelse og kontinuerlig konsolidering af den specifikke viden og de kompetencer, der forefindes i tilbuddet er afgørende i forhold til at imødekomme målgruppens særlige behov og forudsætninger.

Tilbuddet har over de seneste år gennemført reduktioner i pladstallet med samtidig reduktion i omkostningerne. Stordriftsfordelene har således været faldende over tid.

Region Nordjylland vurderer derfor, at det kan være forbundet med vanskeligheder, at fastholde taksten på et uændret niveau efter et fald i pladstallet. Region Nordjylland er i gang med at undersøge muligheder for reduktion i omkostninger samt andre måder at organisere opgavevaretagelsen på. Det er således ikke på nuværende tidspunkt muligt, at give et præcist billede af den fremtidige takst, men en konsekvens af den faldende tilgang af elever til undervisningstilbuddet på Center for Døvblindhed og Høretab kan blive at en takststigning til tilbuddet 1. januar 2011.

Regionen vil forlægge forslag til den fremtidige takst samt baggrunden for denne på et kommende møde i koordineringsgruppen.

Baggrund:

Tidlig screening i kombination med den teknologiske udvikling på området - specielt med hensyn til Cochlear Implant (CI) - har betydet en mærkbar nedgang i antallet af døve og hørehæmmede børn med behov for et specialiseret skoletilbud. Udviklingen på CI-området vil i fremtiden betyde, at de fleste døve børn vil blive opereret og få et undervisningstilbud i den lokale folkeskole, eventuelt suppleret med undervisning - eller med støtte, råd og vejledning - fra specialskoler med specialuddannet personale. Således er tendensen, at børn med høretab i vid udstrækning ikke visiteres til et undervisningstilbud på Center for Døvblindhed og Høretab, men i højere grad visiteres til tilbud i kommunalt regi. Gruppen af børn, der modtager et specialiseret undervisningstilbud på Center for Døvblindhed og Høretab er derfor i stigende grad børn med høretab samt yderligere funktionsnedsættelser.

Elevsammensætningen er som følge heraf primært kendetegnet ved en gruppe af børn, der udover høretabet har en række yderligere funktionsnedsættelser. Eleverne har således vidt forskellige behov og forudsætninger i forhold til kognitive, sociale og fysiske faktorer, der blandt andet kan komme til udtryk som adfærdsvanskeligheder, opmærksomhedsvanskeligheder, psykosociale vanskeligheder og udviklingshæmning. Dette bevirker blandt andet, at det kan forekomme vanskeligt at konstituere årgangsdelte klasser. Der vil i højere grad være tale om en sammensætning af hold, der er

defineret af sammenlignelige faktorer som funktionsniveau, kommunikation, faglige kompetencer og potentialer, motorik og sociale kompetencer og forudsætninger.

Denne elevgruppe fordrer et specialiseret tværfagligt fundament, der er forankret i erfaring, udvikling, forskning og samarbejde. For at imødekomme den ændrede elevgruppe, der i stigende grad er kendetegnet ved høretabet samt yderligere funktionsnedsættelser, er der behov for at fastholde og udvikle spidskompetencerne i forhold til en række centrale områder:

- Tegnsproglige, talesproglige og visuelle kommunikationsformer.
- Specialpædagogik i forhold til undervisningen af børn med høretab samt et bredt udsnit af andre funktionsnedsættelser.
- Audiologi.
- Psykologisk vejledning og testning i forhold til målgruppen.
- Rådgivning og vejledning i forhold til overgang til og fra andre tilbud.
- Fysio- og ergoterapi.

Økonomi:

Region Nordjylland kan på nuværende tidspunkt ikke udelukke en takststigning til undervisningstilbuddet fra den 1. januar 2011.

Kontakt	Navn, telefonnummer, e-mail: Undervisningsfaglig konsulent Thomas Thyrring Engsig – mail: thte@rn.dk eller telefon: 96 35 15 62.
----------------	--

Andet	
--------------	--

Skemaet fremsendes elektronisk til Region Nordjyllands hovedpostkasse på region@rn.dk

Spørgsmål m.v. rettes til Kirstine Kejser (k.kejser@rn.dk);
Regionsekretariatet, Region Nordjylland

SENEST 7. april 2010